

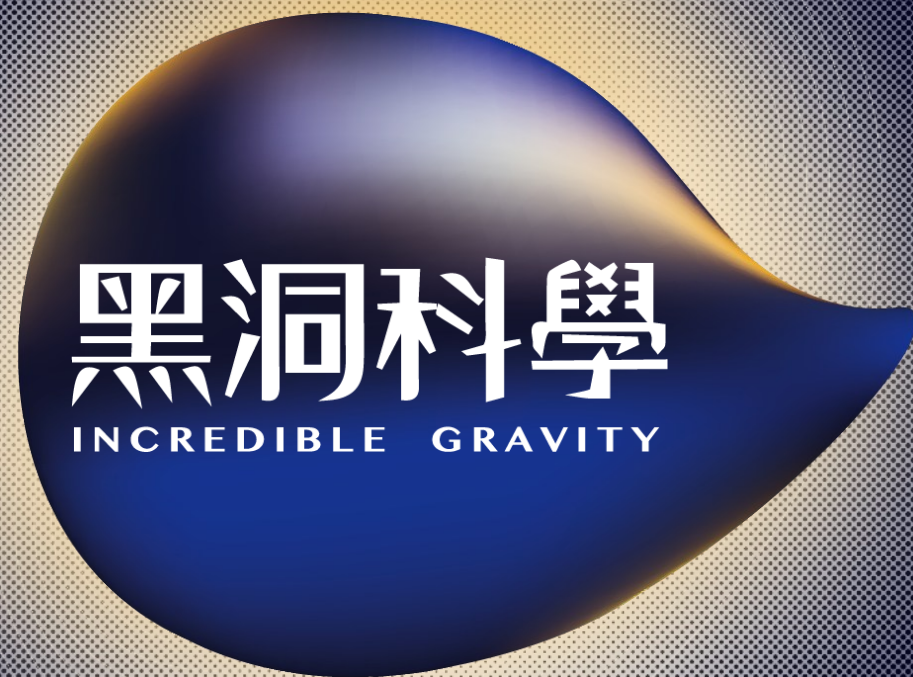
1A-8

適合1-2年級

你找不到我

偽裝、擬態、警戒

2026年



你找不到我 偽裝、擬態、 警戒

課程核心概念



如何透過這些實驗詮釋核心概念



課程知識點



01

動物不是吃別的動物，就是被吃掉，弱小的動物為了保護自己，讓自己的顏色與環境相似隱藏在環境中

02

首先在實驗一，區分生物中吃與被吃的關係，接著思考弱小的生物如何能夠保護自己，從實驗二中各種生物的照片中發現，生物能夠透過顏色與型態的變化保護自己

03

1. 學習區分捕食者與獵物的關係。
2. 觀察動物如何運用顏色與型態躲避捕食者。
3. 了解偽裝、擬態、警戒的區別。

自然界的 弱肉強食

1人1份

對應知識點與預期學習成果

- 1.學習捕食者與獵物之間的關係是自然界的生存法則
- 2.思考弱小的獵物如何能夠逃離捕食者而生存下來



自然界的 弱肉強食

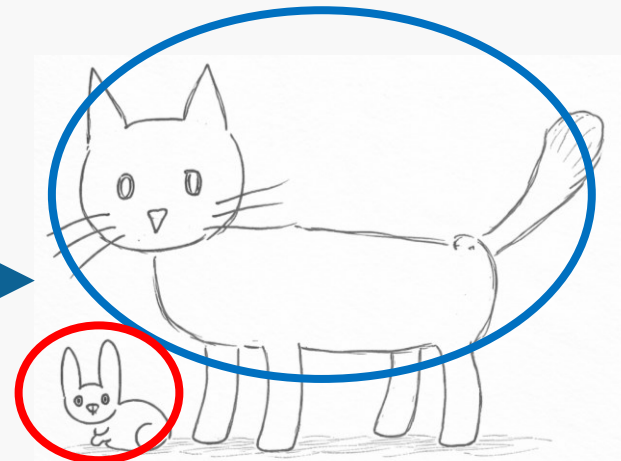
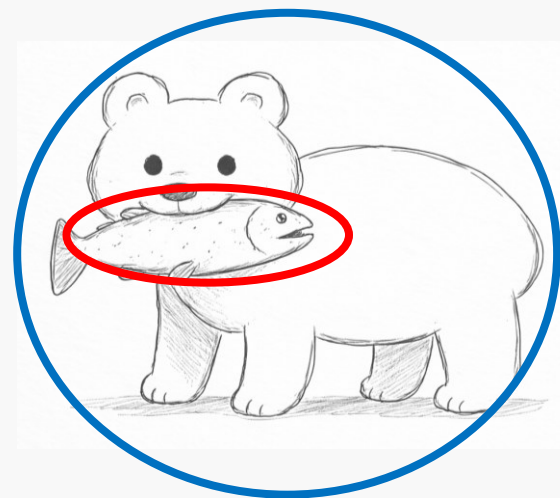
寫出與畫出捕食者與獵物

1. 棕熊捕食鮭魚。
2. 山貓捕食野兔

課本紀錄位置

第一部影片： 熊 捕食 魚

第二部影片： 山貓 捕食 兔子



多采多姿的顏色

全班1份

對應知識點與預期學習成果

- 1.找出圖片中的隱藏生物
- 2.能夠指認隱藏動物像什麼
- 3.動物變成這些模樣有什麼好處
- 4.偽裝、擬態、警戒的區別



鹿子蛾



黃蜂



多采多姿的顏色

白梅花蛇



雨傘節



擬態

無毒的白梅花蛇
擬態有毒的雨傘節



多采多姿的顏色

蟻蛛



螞蟻



擬態

擬態成螞蟻的蜘蛛



多采多姿的顏色

猩紅王蛇



珊瑚蛇



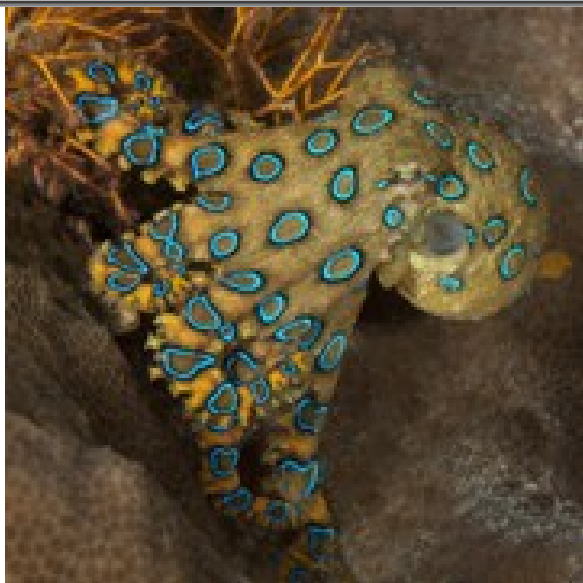
擬態

無毒的猩紅王蛇
擬態有毒的珊瑚蛇



多采多姿的顏色

警戒



鮮豔藍色的劇毒藍點章

警戒



色彩鮮艷的箭毒蛙

警戒



顏色鮮豔具有毒刺毛的刺蛾幼蟲



課程標題

需要讓學生依照表格填寫

1. 依照動物名稱，描述動物身上的顏色及這樣的動物像什麼
2. 塗色或是畫圖呈現。

課本紀錄位置



【動手做做看】 - 多采多姿的顏色

1. 顏色，是我們看到動物時，最直接的感覺。
2. 就讓我們來看看影片中，動物身上的顏色有什麼作用吧！
3. 請在下表記錄你所看到的動物與你發現的特徵。

動物名稱				
身上的顏色				
動物像什麼				

動物名稱	海豹	長頸鹿	蜘蛛	蛇
身上的顏色	白色	褐色	黑色	咖啡色
動物像什麼	雪	樹幹	螞蟻	枯葉



多采多姿的顏色

1人1份

對應知識點與預期學習成果

1. 偽裝延伸活動，視課堂狀況有多餘時間時使用。
2. 給學生白紙與色筆
3. 將白紙上色與剪成適當形狀，偽裝成教室內物品
4. 限定範圍與物品大小進行偽裝
5. 將學生分組尋找其他組隱藏的紙

