

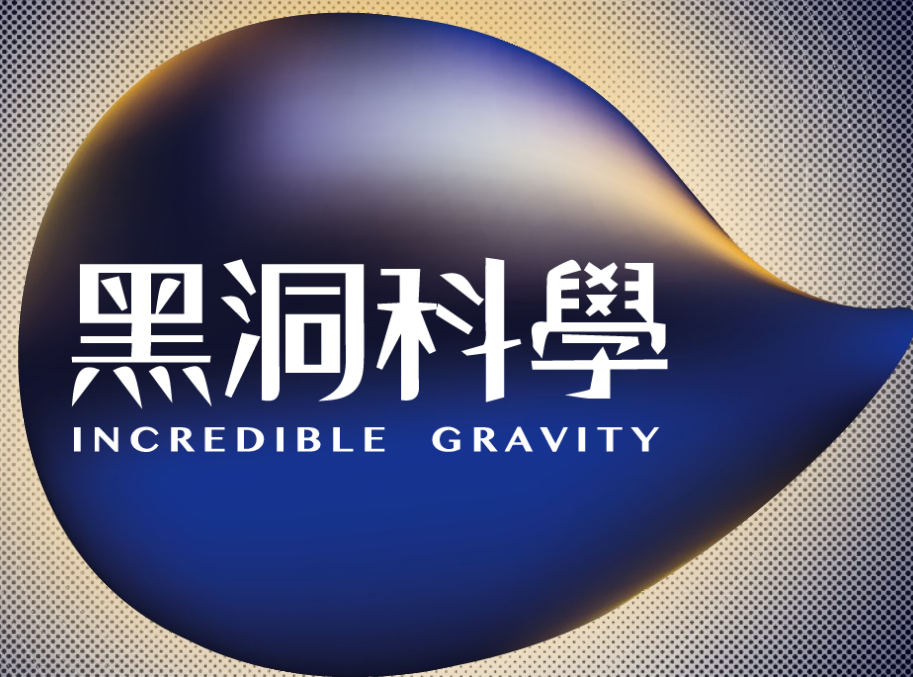
1A-6

適合1-3年級

蛋不一樣

爬蟲類、鳥類與蛋

2026年



蛋不一樣 爬蟲類、鳥類與蛋

課程核心概念



如何透過這些實驗詮釋核心概念



課程知識點



01

鳥類與爬蟲類會下蛋，他們的蛋有蛋殼保護，蛋白與蛋黃會提供養分給小寶寶。

02

我們透過實驗一**認識鳥類的特徵**，實驗二**認識爬蟲類的特徵**，實驗三，透過實際打開蛋殼，了解透過雞蛋**了解卵有哪些構造**，實驗四透過實際觀察了解其他生物的蛋的特色。

03

1. 鳥類特徵
2. 爬蟲類特徵
3. 蛋的構造

認識鳥類

一人一份

對應知識點與預期學習成果

1. 鳥類擁有脊椎骨
2. 鳥類骨頭很輕，身體覆蓋羽毛，大多數會飛
3. 鳥類為卵生動物



不會飛的鳥

奇異鳥沒有翅膀



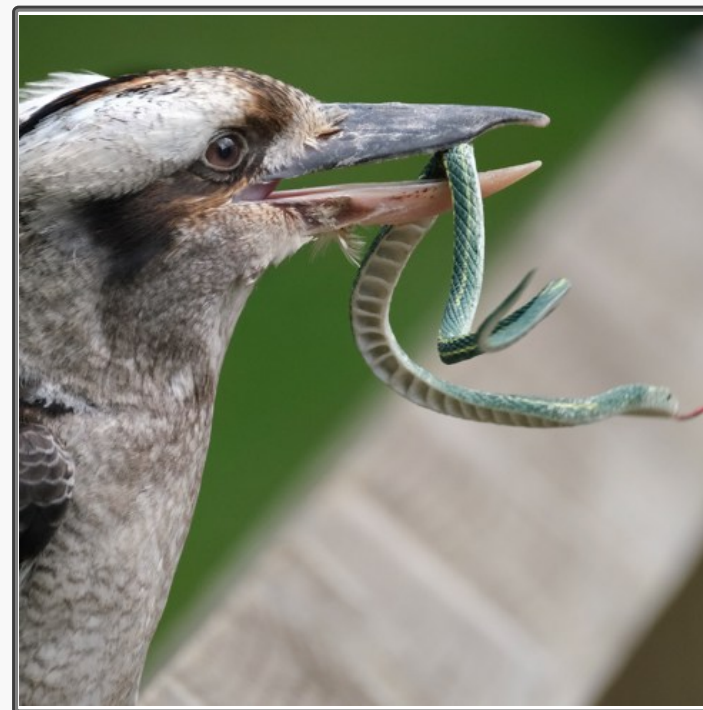
企鵝翅膀用來滑水



鴆鳥體重過重不會飛



不同食性的鳥



認識鳥類

需要讓學生畫出的內容

1.用筆將鳥類特色圈起來

課本紀錄位置

【動手做做看看】－ 認識鳥類

1. 說說看看，你認識的鳥類有幾種？
2. 你認為鳥類有什麼特徵呢？跟全班一起討論看看。
3. 跟著老師正確地認識「鳥類」，並在下方圖圈出屬於鳥類的特徵吧！

有脊椎骨

身上有鱗片

沒有脊椎骨

一定會飛行

會生蛋

骨頭很重

骨頭很輕

有牙齒

有羽毛

一定會吃蟲

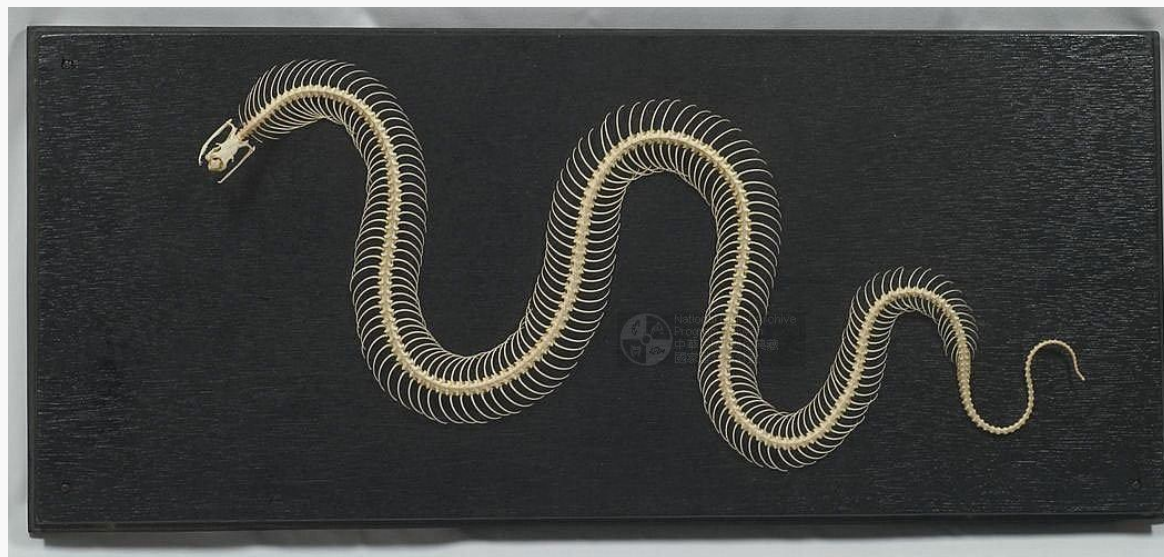


認識爬蟲類

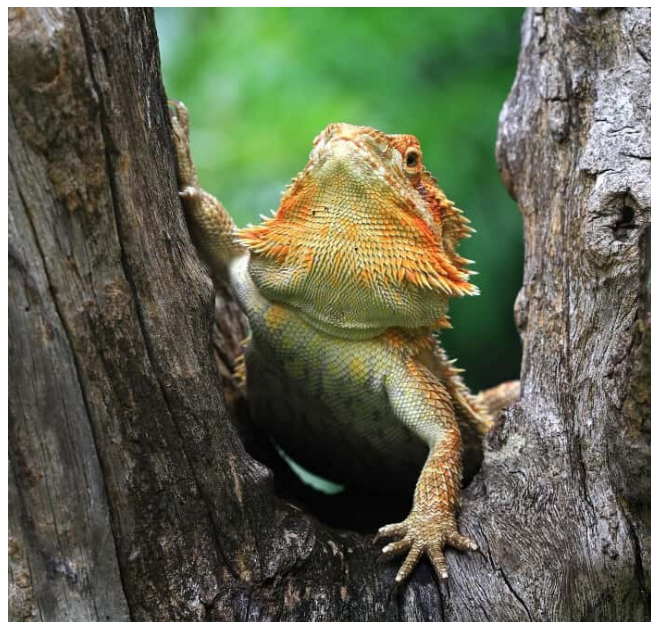
一人一份

對應知識點與預期學習成果

1. 爬蟲類擁有脊椎骨
2. 爬蟲類變溫動物，外表有鱗片
3. 爬蟲類多為卵生動物



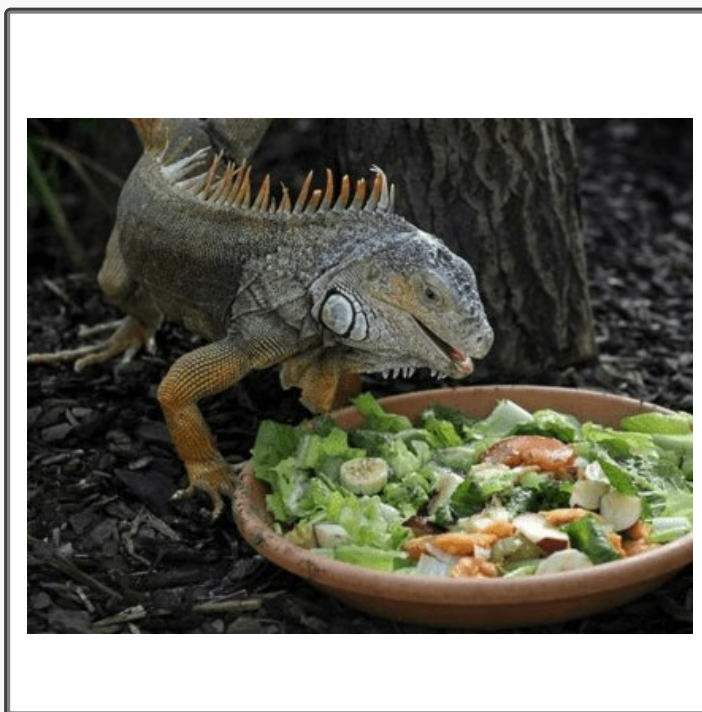
爬蟲類有哪些



爬蟲類有哪些



草食的爬蟲類



認識爬蟲類

需要讓學生畫出的內容

1.用筆將爬蟲類特色圈起來

課本紀錄位置

【動手做做看看】— 認識爬蟲類

1. 說說看看，你認識的爬蟲類有幾種？
2. 你認為爬蟲類有什麼特徵呢？跟全班一起討論看看。
3. 跟著老師正確地認識「爬蟲類」，並在下方圖出屬於爬蟲類的特徵吧！。

有脊椎骨

身上有鱗片

沒有脊椎骨

變溫動物

大多會生蛋

恆溫動物

一定沒有四肢

有牙齒

有羽毛

都是肉食

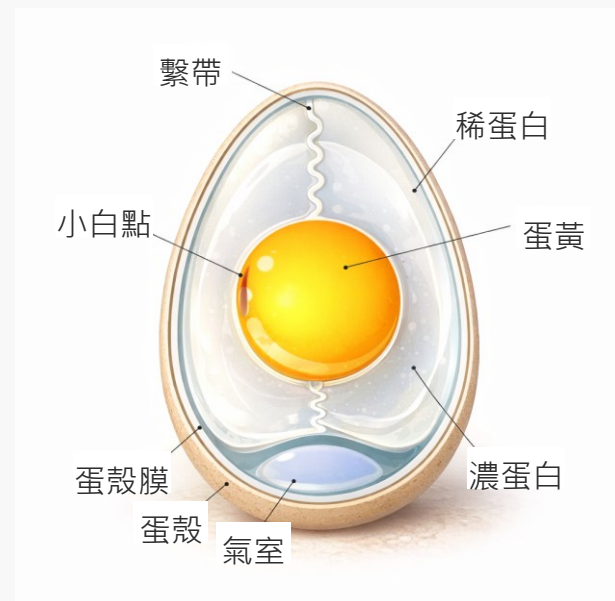


雞蛋的構造

一人一份

對應知識點與預期學習成果

- 1.雞蛋可以分成尖端和鈍端
- 2.打開鈍端為氣室，有兩層蛋殼膜
- 3.蛋裡面有蛋黃、蛋白、小白點和繫帶



雞蛋的構造

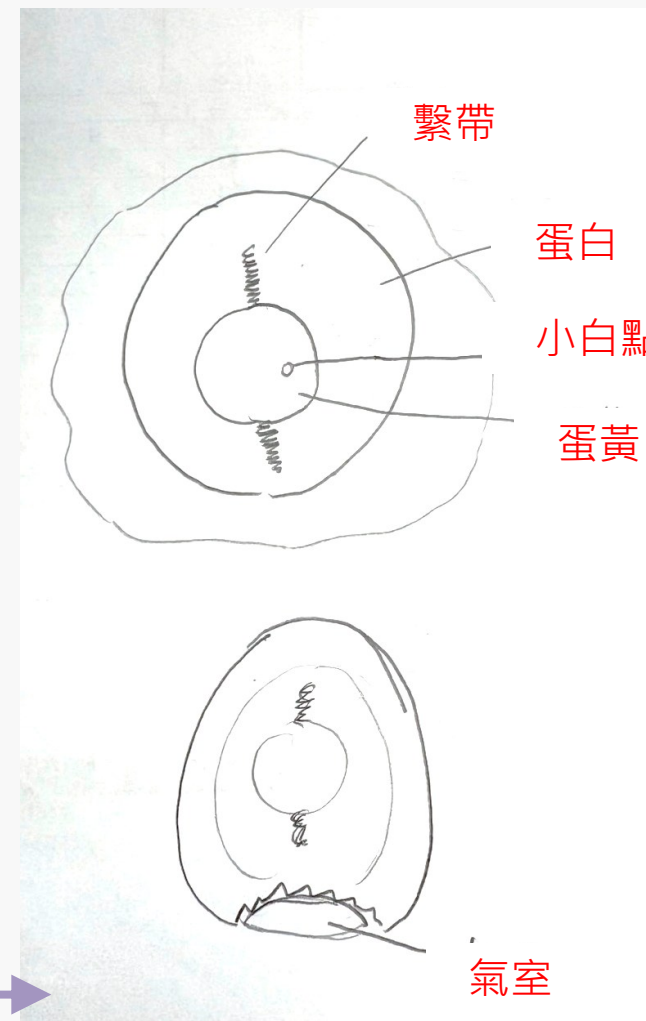
需要讓學生畫出三階段

- 1.觀察到氣室的樣子
- 2.需畫出繫帶、蛋黃、蛋白、小白點

課本紀錄位置

【動手做做看】－雞蛋的構造

1. 請你指出雞蛋的鈍端與尖端。
2. 輕輕地敲擊鈍端，直到產生小小的裂痕。撥開蛋殼，你觀察到什麼呢？
3. 將第一層的殼膜輕輕地戳破，會發現蛋裡面還有一層膜，而且有一個小空間，這個小空間叫做「氣室」。
4. 將蛋殼上的洞擴大，倒出雞蛋裡的內容物，仔細觀察，畫下你看到的構造。



蛋不一樣

一人一份

對應知識點與預期學習成果

- 1.比較其他生物的蛋與雞蛋的外觀、顏色與大小的差異



蛋不一樣

需要讓學生畫出的內容

1. 觀察教室準備的蛋根據實際特徵畫下來

課本紀錄位置

【動手做做看】— 蛋不一樣

1. 想想看，你有沒有吃過雞蛋以外，由其他生物產下的蛋呢？
2. 觀察老師準備的各種蛋。
3. 將雞蛋與其他生物的蛋比較一下，你覺得牠們有什麼不一樣？

我今天觀察的蛋有：

【科學探究】

- 鳥類的蛋有碳酸鈣構成的硬殼，可明顯辨別出蛋黃與蛋白，並觀察到氣室。
- 鰲蛋的外型較圓，蛇蛋為橢圓形，魚蛋則多為圓形。有些蛋沒有殼，有些殼則非常軟，表示不同生物的蛋，成分可能都有所不同喔！

