

1A-8

適合1-2年級

你找不到我

偽裝、擬態、警戒

2026年



你找不到我 偽裝、擬態、 警戒

課程核心概念



如何透過這些實驗詮釋核心概念



課程知識點



01

動物不是吃別的動物，就是被吃掉，弱小的動物為了保護自己，讓自己的顏色與環境相似隱藏在環境中

02

首先在實驗一，區分生物中吃與被吃的關係，接著思考弱小的生物如何能夠保護自己，從實驗二中各種生物的照片中發現，生物能夠透過顏色與型態的變化保護自己

03

1. 學習區分捕食者與獵物的關係。
2. 觀察動物如何運用顏色與型態躲避捕食者。
3. 了解偽裝、擬態、警戒的區別。

自然界的 弱肉強食

1人1份

對應知識點與預期學習成果

- 1.學習捕食者與獵物之間的關係是自然界的生存法則
- 2.思考弱小的獵物如何能夠逃離捕食者而生存下來



請觀看 創遊3-3捕食者與獵物
(觀看前引導學生觀察捕食者與獵物整體的差異，吃別人與被吃者有何差別)

<https://youtu.be/C10fUxrJuKE?si=yIw-cmHnU56-QpJp>



自然界的 弱肉強食

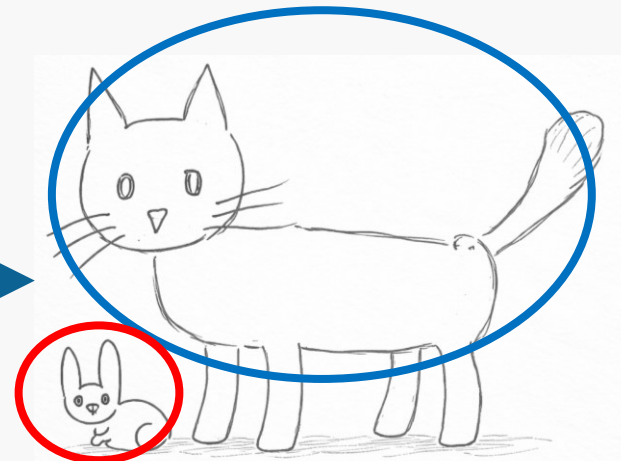
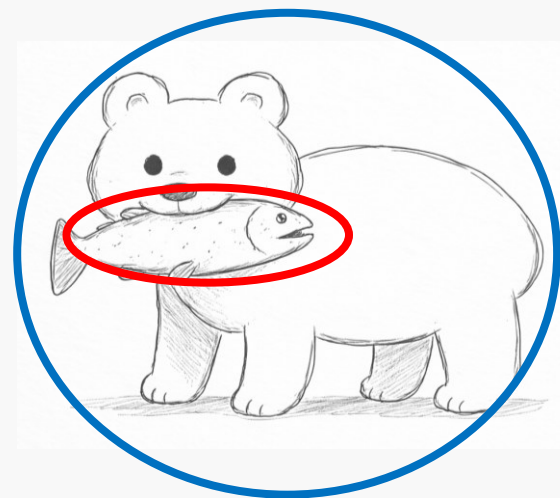
寫出與畫出捕食者與獵物

1. 棕熊捕食鮭魚。
2. 山貓捕食野兔

課本紀錄位置

第一部影片： 熊 捕食 魚

第二部影片： 山貓 捕食 兔子



多采多姿的顏色-背景知識

偽裝 (Camouflage / Masquerade)

目的：讓自己「消失」在環境中。
機制：生物透過顏色、花紋或形狀，使自己與周遭環境融合，讓掠食者難以察覺其存在。
保護色：最常見的偽裝方式，色調與背景一致。例如：綠色蝗蟲躲在綠葉中、變色龍隨環境變色。
範例：竹節蟲長得像樹枝，使其看起來像「非生物」或環境的一部分。

擬態 (Mimicry)

目的：讓自己「被看成」別的東西。
機制：一種生物在形態或顏色上模擬另一種生物（通常是有毒、強壯或難吃的物種），藉此獲得保護。
貝氏擬態：無毒物種模仿有毒物種。
例如：無毒的雌紅紫蛺蝶翅膀圖案模仿有毒的樺斑蝶。
範例：枯葉蝶雖然被歸類為擬態，但它是模擬枯葉的樣貌；蘭花螳螂則擬態成花朵吸引獵物。

警戒色 (Aposematism / Warning Coloration)

目的：讓自己「變得很明顯」來警告對方。
機制：擁有毒性、惡臭或攻擊性的動物，發展出鮮豔、對比強烈的色彩（如紅、黃、黑），主動告知掠食者「我有毒，別吃我」。
效應：一旦掠食者有過一次慘痛經驗（如吃到嘔吐），之後看到相同顏色就會避開。
範例：箭毒蛙、胡蜂、以及帶有鮮豔斑點的球背象鼻蟲。

蟻蛛擬態參考資料，提供教師備課課堂分享使用

<https://www.nsysu.edu.tw/p/404-1000-54340.php?Lang=zh-tw>



多采多姿的顏色

全班1份

對應知識點與預期學習成果

- 1.找出圖片中的隱藏生物
- 2.能夠指認隱藏動物像什麼
- 3.動物變成這些模樣有什麼好處
- 4.偽裝、擬態、警戒的區別



偽裝成枯葉的守宮



擬態成蘭花的蘭花蛺蝶



鹿子蛾擬態成有毒的黃蜂



鮮豔警戒色的幼蟲

提供教師舉例說明參考使用，上課可使用投影片P7-P24



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

偽裝



多采多姿的顏色

白梅花蛇



雨傘節



擬態

無毒的白梅花蛇
擬態有毒的雨傘節



多采多姿的顏色

蟻蛛



螞蟻



擬態

擬態成螞蟻的蜘蛛



多采多姿的顏色

猩紅王蛇



珊瑚蛇



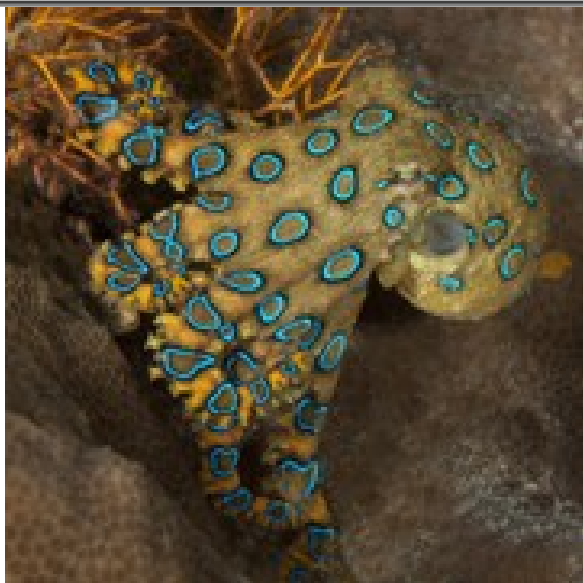
擬態

無毒的猩紅王蛇
擬態有毒的珊瑚蛇



多采多姿的顏色

警戒



鮮豔藍色的劇毒藍點章

警戒



色彩鮮艷的箭毒蛙

警戒



顏色鮮豔具有毒刺毛的刺蛾幼蟲



課程標題

需要讓學生依照表格填寫

1. 依照動物名稱，描述動物身上的顏色及這樣的動物像什麼
2. 塗色或是畫圖呈現。

課本紀錄位置



【動手做看看】— 多采多姿的顏色

1. 顏色，是我們看到動物時，最直接的感覺。
2. 就讓我們來看看影片中，動物身上的顏色有什麼作用吧！
3. 請在下表記錄你所看到的動物與你發現的特徵。

動物名稱				
身上的顏色				
動物像什麼				

動物名稱	海豹	長頸鹿	蜘蛛	蛇
身上的顏色	白色	褐色	黑色	咖啡色
動物像什麼	雪	樹幹	螞蟻	枯葉

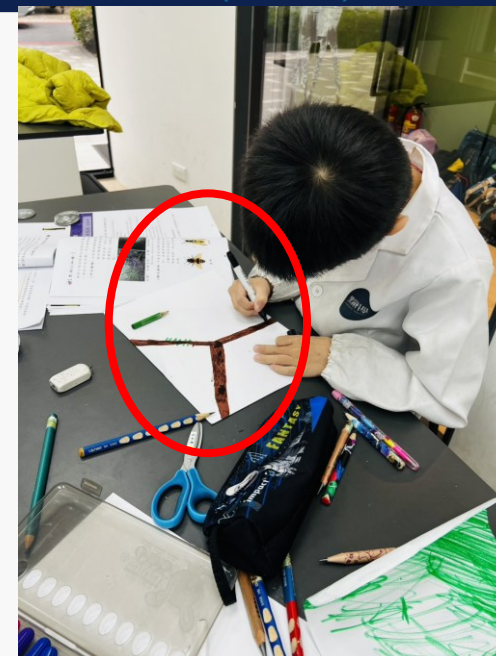
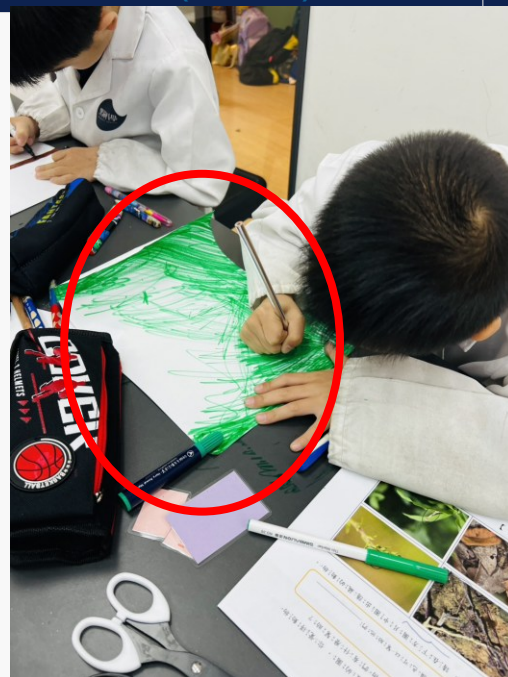


多采多姿的顏色

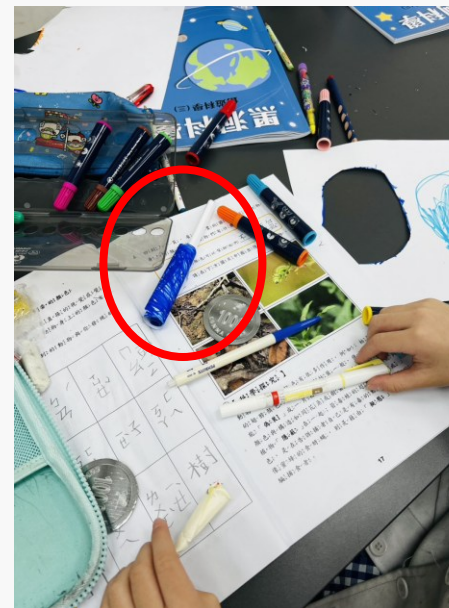
1人1份

對應知識點與預期學習成果

- 1.偽裝延伸活動，視課堂狀況有多餘時間時使用。
- 2.給學生白紙與色筆
- 3.將白紙上色與剪成適當形狀，偽裝成教室內物品
- 4.限定範圍與物品大小進行偽裝
- 5.將學生分組尋找其他組隱藏的紙



學生製作偽裝物品



學生將製作的偽裝品製作成筆的樣子進行偽裝

