

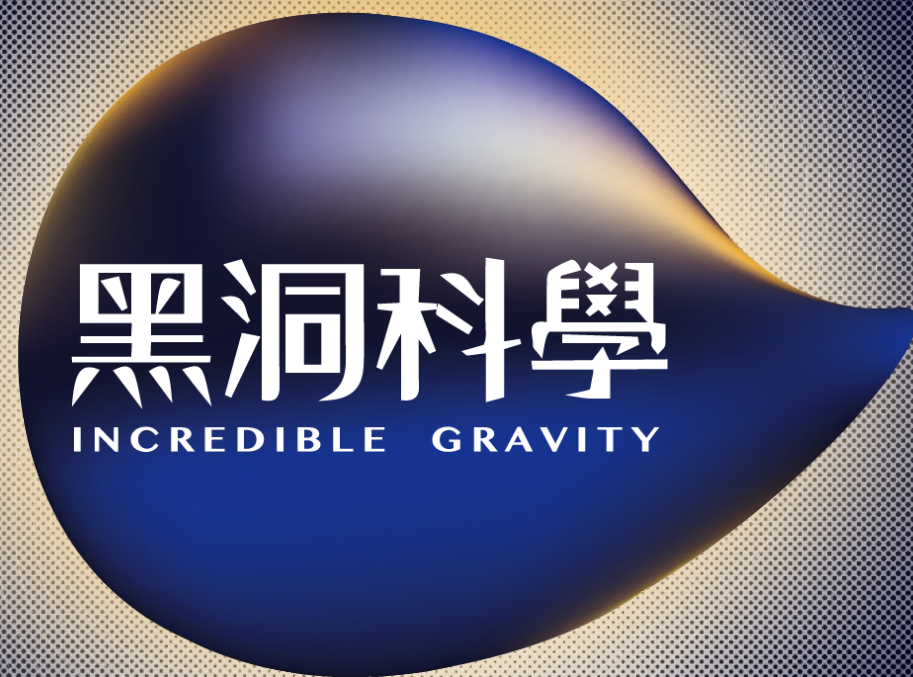
1A-10

適合2-3年級

植物的器官 二

繁殖器官

2026年



植物的器官 二 繁殖器官

課程核心概念



如何透過這些實驗詮釋核心概念



課程知識點



01

植物利用花、果實與種子完成繁殖

02

透過實驗一，觀察花的構造，認識花萼、花瓣、雄蕊與雌蕊等部位，了解花是植物繁殖的重要器官，也是形成果實與種子的起點。接著在實驗二，透過觸摸與比較不同果實的特徵，發現果實具有保護種子及幫助種子散播的功能，並依據果實特徵認識肉果與乾果。再透過實驗三，觀察不同植物種子的外形，並利用吹氣與漂浮實驗，比較種子利用風力、水力等不同方式進行傳播，了解種子的構造與傳播方式有密切關係。最後，親手種植種子並持續觀察生長過程，了解種子在適合的環境下會萌芽、生長，逐漸發育成新的植物，完成植物的生命循環。

03

1. 花是植物繁殖的重要器官，具有花萼、花瓣、雄蕊與雌蕊等構造，各部位具有不同功能。
2. 果實能保護種子，種子則利用不同構造，透過風、水等方式散播到新的環境。
3. 種子在適合的環境下會萌芽、生長，逐漸發育成新的植物，完成植物的生命循環。

植物的花

1人1份

對應知識點與預期學習成果

1. 認識花的基本構造
2. 認識各部位的功能
3. 認識完全花與不完全花



認識花瓣、花萼、雄蕊、雌蕊位置後
將花對應構造一一拆解



植物的花

文字說明填寫的內容

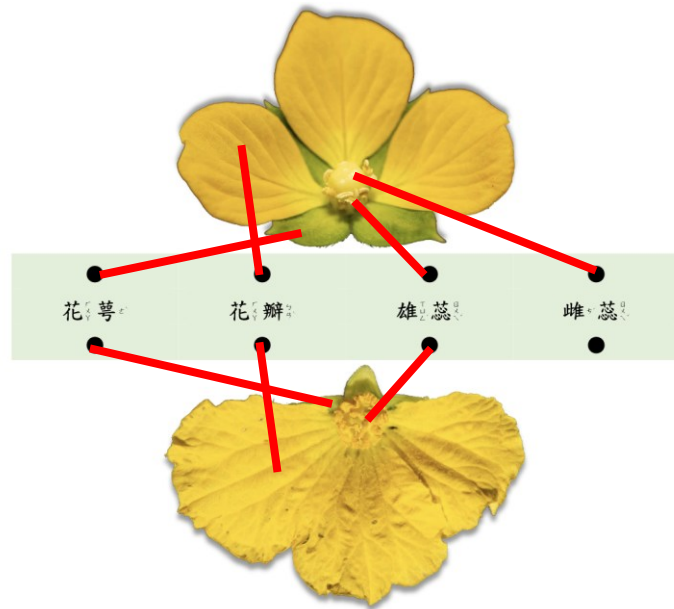
1. 將花的部位連到正確名稱

課本紀錄位置



【動手做做看看】— 植物的花

仔細觀察圖中的花，請在照片兩朵花中尋找正確的部位，並且將其連接正確的名稱。



好吃的果實

4人1份

對應知識點與預期學習成果

1. 果實具有不同的外部特徵
2. 果實具有保護種子的功能
3. 依成熟特徵分為肉果與乾果



觸摸果實，壓一壓、捏一捏將果實的特色紀錄在講義中



觸摸果實完後
可將乾淨的水果分給學生食用，
避免浪費

提醒：分食前，請詢問教室，同
意後再進行



好吃的果實

文字說明填寫的內容

1. 將實際的感受記錄下來

課本紀錄位置



【動手做做看】— 好吃的果實

1. 摸摸看、捏捏看老師給你的果實內部，畫出你摸到的果實種類。
2. 根據你所觸摸的感覺，寫出果實特色（例如：軟的、硬的、乾的、溼的等等）。

1	例如：蘋果	軟的、溼的
2		
3		
4		

香蕉 軟的、乾的
番茄 軟的、濕的
芭樂 硬的、乾的



植物的寶寶

1人1份

對應知識點與預期學習成果

- 1.種子具有不同的外形構造
- 2.種子的構造與傳播方式有關
- 3.種子可以利用不同方式散播



風力傳播
蒲公英



水力傳播
椰子



植物的寶寶

文字說明填寫的內容

1. 畫出空中飄浮與水面漂浮種子的狀態

課本紀錄位置



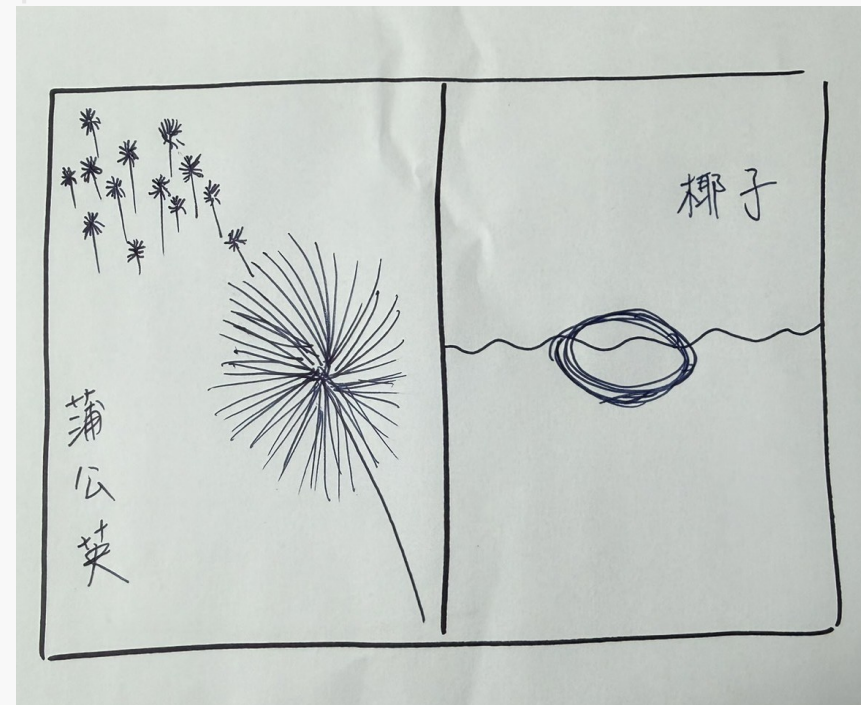
【動手做做看】— 植物的寶寶

1. 觀察老師準備的植物種子。
2. 用嘴巴向種子吹吹氣，然後拿起來再放開，有哪些種子是可以被你吹的到處亂飄的呢？有哪些種子是可以空中飄浮的呢？
3. 將種子放在水盆裡，有哪些種子是可以在水面上漂的呢？
4. 請在下方方框中畫出能夠漂浮或是浮在水面上的種子形狀。

在空中飄浮的種子

在水面漂浮的種子

--	--



種子的萌芽

1人1份

對應知識點與預期學習成果

- 1.植物生長是一個持續變化的過程



可以使用「好吃的果實」中的種子



種子的萌芽

文字說明填寫的內容

1. 紀錄生長過程

課本紀錄位置

- 第 **7** 天發芽了。
- 第 **11** 天看到種子長出綠色的葉子了。

第一天	第三天	第五天	第七天
第九天	第十一天	第十三天	第十五天

可以用畫的紀錄
生長過程

