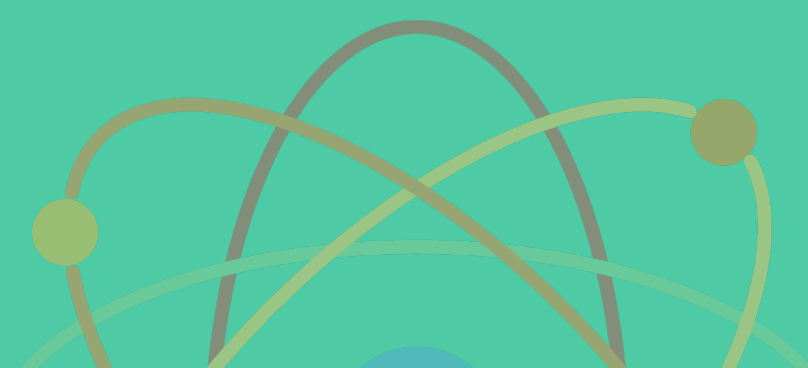
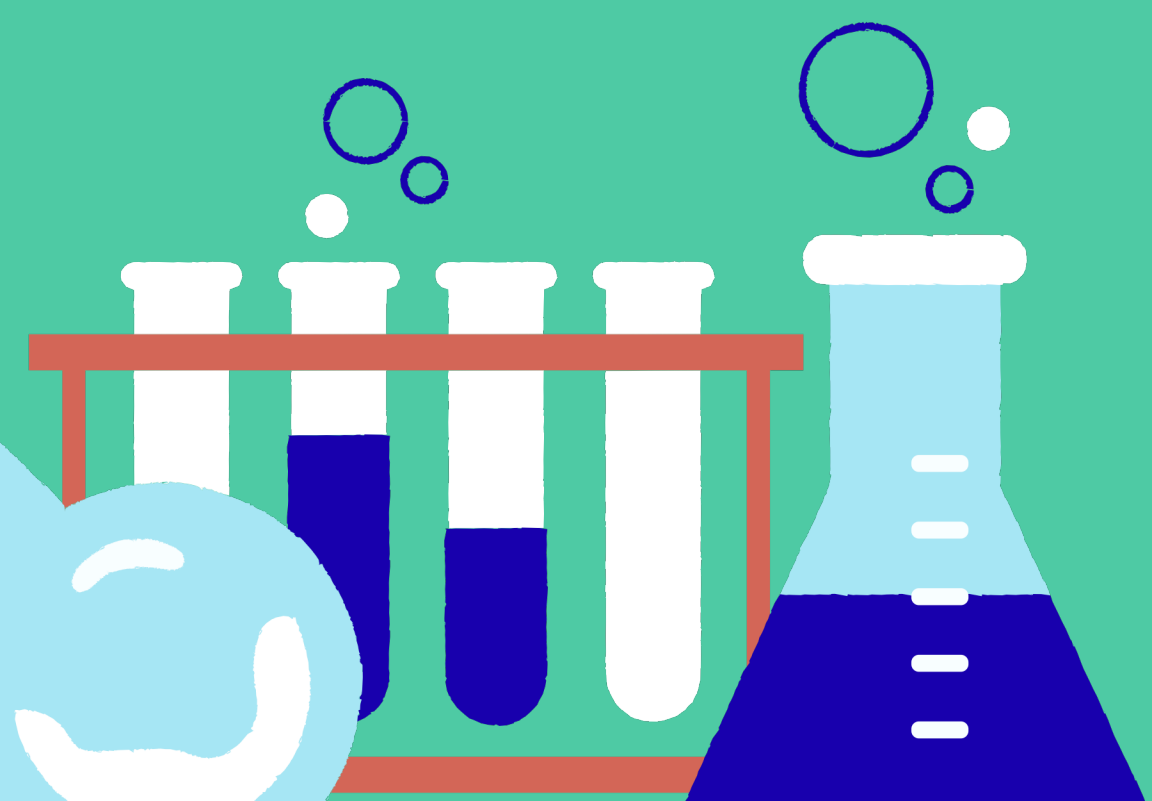


科學樂親手樹

啟蒙冒險營



科學從玩遊戲開始

課程
簡介

透過 **大富翁闖關** 概念設計

孩子在科學冒險中

✓ 完成任務 ✓ 升級科學能力 ✓ 解鎖實驗

在遊戲中建立觀察力

在挑戰中培養思考力

在實驗中愛上科學

踏出成為科學家的第一步

課程
特色

課程
架構

從零開始的科學探索

課程
簡介

實驗 TEMPO GO!

帶孩子透過生動的情境
進入科學世界

課程
特色

孩子們排排站
音樂一下，期待老師會出什麼
有趣的科學題目呢？

課程
架構



當上課變成冒險任務時

課程
簡介

探索器材島

帶孩子認識每科學器材的使用
在安全精準的環境中學習

課程
特色

孩子版的支援前線～
你能順利找到器材嗎？

課程
架構



孩子的第一堂 **生物** 課

從「**觀察生命**」開始探索世界

透過有趣的生物分類與實驗

讓孩子認識動物、植物與微生物

建立孩子對生命世界的好奇與理解

✓ **生物觀察活動**

透過實際觀察與分類

培養孩子的觀察與比較能力

✓ **生物環境設計**

設計動物生活環境

培養孩子思考與解決問題能力

✓ **生物分類探索**

認識動物、植物、菇類與微生物

建立生物基本概念

課程
簡介

課程
特色

課程
架構



孩子的第一堂 **生物** 課

課程
簡介

課程
特色

課程
架構



可帶回科學作品

【昆蟲飼養裝置】

透過飼養與觀察鼠婦

認識生物習性與生活環境

培養孩子觀察力與耐心

把「生物課」延伸到每天的生活觀察

孩子的第一堂 **物理** 課

從「生活現象」開始理解科學
透過生活中常見的現象
讓孩子觀察、操作與實驗
建立孩子對物理世界的直覺與理解

✓ **物質三態觀察**
認識固體、液體與氣體
建立物理基本概念

✓ **聲音與振動探索**
透過聲音實驗
理解聲音是由振動產生

✓ **靜電實驗**
氣球吸附實驗
觀察看不見的力量

課程
簡介

課程
特色

課程
架構

孩子的第一堂 **物理** 課

課程
簡介

課程
特色

課程
架構



可帶回科學作品

【魔法聲波盒】

透過振動與聲音的互動裝置

孩子可以用不同聲音測試振動變化

例如拍手、說話、音樂等

觀察毛根振動的差異

理解生活中聲音與振動的關聯

孩子的第一堂 **化學** 課

從「物質變化」開始認識科學

透過顏色改變、氣泡產生、物質變化等現象

讓孩子觀察、操作與實驗

建立孩子對化學變化的直覺與理解

✓ 化學反應判斷

觀察生活中的變化現象

學習分辨什麼是化學反應

✓ 顏色變化實驗

透過指示劑觀察顏色改變

認識酸與鹼的不同

✓ 水寶誕生實驗

從粉末到彈跳水球

體驗物質產生新變化

課程
簡介

課程
特色

課程
架構



孩子的第一堂 **化學** 課

課程
簡介

課程
特色

課程
架構



可帶回科學作品

【化學變形獸】

了解不同物質混合會產生新的物質
與液體轉變為具有彈性的固體
以及化學反應會改變物質的性質

剛升小一孩子常見狀況

上課坐不住，注意力難維持

→ **短時間任務設計**

剛升小一孩子注意力約5-10分鐘

課程將活動拆成多個短任務

符合低年級學習節奏

讓孩子更容易維持專注

面對新環境，適應較困難

→ **小組任務，一起行動**

透過小組科學實驗

讓孩子互相幫助、一起完成任務

幫助孩子更快適應新環境



課程
簡介

課程
特色

課程
架構

剛升小一孩子常見狀況

對學習缺乏興趣，學習動機不足

→ 實驗點燃孩子的學習好奇心

透過科學實驗的現象

會動、會變、會發生意想不到的結果

讓孩子自然產生好奇：

「為什麼會這樣？」

這份好奇心，就是學習動機的開始！

聽不懂老師指令

→ 視覺化任務卡

將指令簡化，清楚表達任務

即使孩子第一次操作實驗

也能理解操作流程

課程
簡介

課程
特色

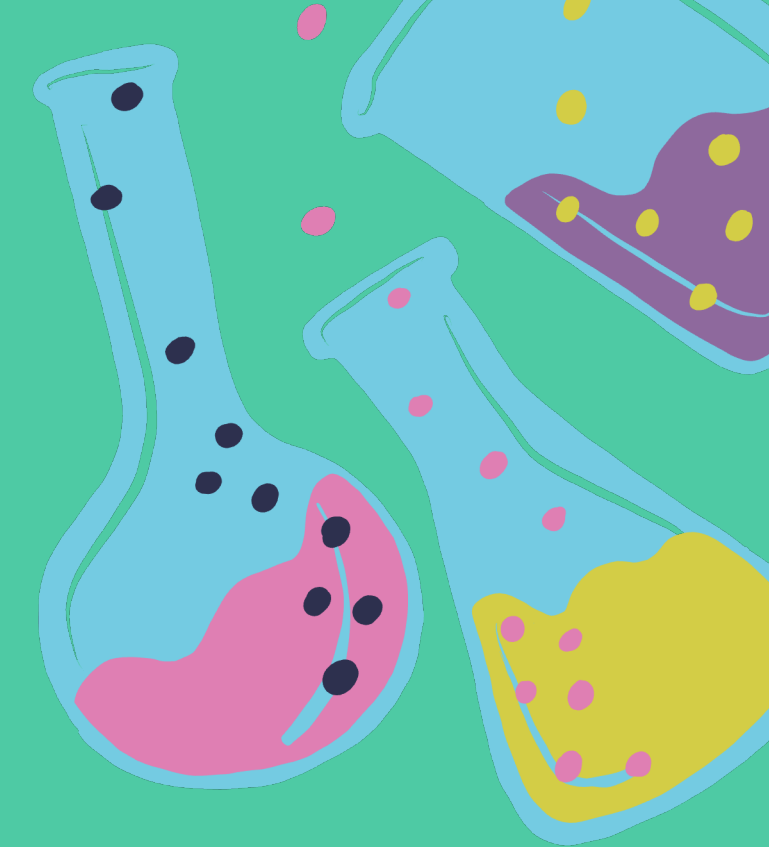
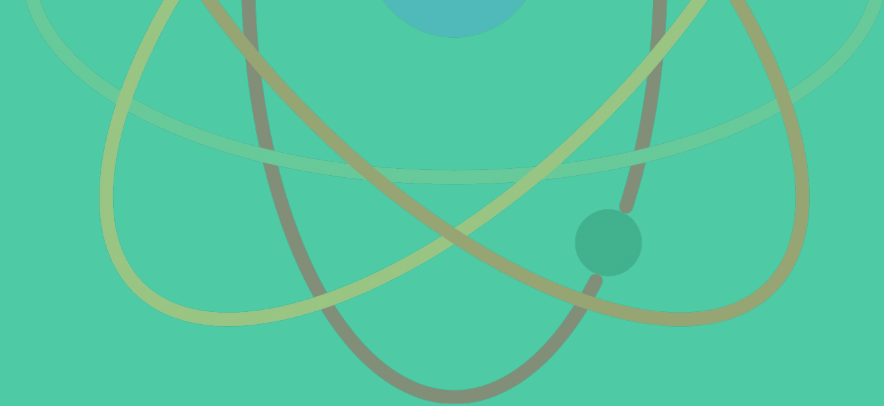
課程
架構



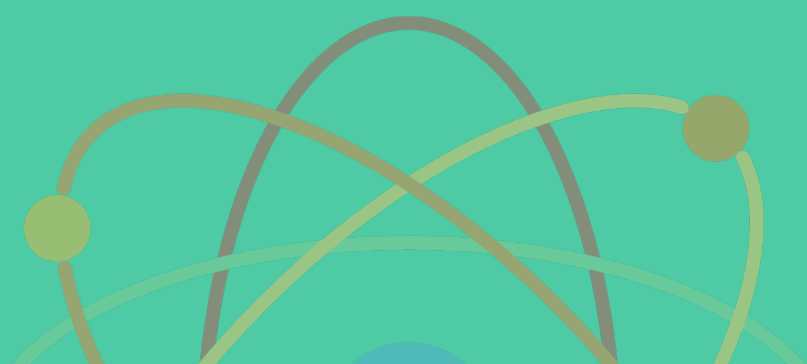
課表



第一天 解鎖科學 實驗基地	第二天 神秘器材 探險隊	第三天 探索地球 的生物	第四天 突破科學 障礙賽	第五天 隱藏的 科學訊息
實驗的 Tempo	探索器材島	開啟神秘 生物檔案夾	水水魔法屋	看不見 的線索
支援科學家	啟動！科學 裝備升級戰	小小觀察家	聲波舞會	化學變形記



Thank You



黑洞科學
INCREDIBLE GRAVITY